Servicio / Estrategia Centros Integrarte Atención Interna

Unidad Operativa/ Subdirección Local Centro Integrarte Atención Interna Grupo 2 / Localidad de Fontibón

ELABORADO POR:

Trabajadora Social:	Diana Sofia Lezama Rátiva
Trabajadora Social:	Leidy Viviana Salazar Narváez
Psicólogo:	Luis Andrés García Castañeda
Psicólogo:	Jorge Ernesto Sánchez Novoa
Terapeuta Ocupacional:	María Teresa Casallas
Terapeuta Ocupacional:	Marcela Bastidas Cuenca
Terapeuta Ocupacional:	María Isabel Prieto Olivares
Educador Físico:	Néstor Bejarano Linares
Nutricionista:	Jimena Cabrera Arcos
Educadora Especial:	Nelly Moreno Espitia
Enfermero:	Edwin Oswaldo Garzón Muñoz
Tallerista:	Carlos Elkin Garzón Castillo
Tallerista:	José Tomás Ardila Cubillos
Técnica Ambiental:	Katherine Caro Riveros
Técnica Alimentos:	Marcela Barrero Herrera

REVISADO POR:

María Esperanza Hernández Contreras - Coordinadora

Mes enero de 2026

INTRODUCCIÓN

1. DATOS GENERALES

1.1 DATO CUANTITATIVO REPORTADO EN EL MES

Cobertura del Servicio / Estrategia

SERVICIO	TIPO DE POBLACIÓN	SEXO			RANGO DE EDAD					INGRESOS	EGRESOS	SUSPENDIDOS	TOTAL ATENCIONES EN EL MES
		HOMBRE	MUJER	INTERSEXUAL	0 – 5 AÑOS	6-9 AÑOS	10-12 AÑOS	13-17 AÑOS	18 - 59 AÑOS				
Subdirección Local o unidad operativa	Personas con discapacidad	46	32	0	0	0	0	0	78	0	0	0	78
	Personas cuidadoras												
	TOTAL	46	32	0	0	0	0	0	78	0	0	0	78

1.2 ENFOQUE DIFERENCIAL Y SISTEMAS DE APOYOS

SERVICIO	Sistemas de Apoyos				Enfoque Diferencial						
LOCALIDAD o CENTRO o UNIDAD OPERATIVA	Personas con Apoyos Intermitentes	Personas con Apoyos Limitados	Personas con Apoyos Extensos	Personas con Apoyos Generalizados	Personas Indígenas	Personas Afrodescendientes	Personas Raizales	Personas Palenqueros	Personas ROM	Personas Víctimas del Conflicto Armado	Personas LGBTI
Centro Integrarte Atención Interna Grupo 2	25	47	6	0	0	0	0	0	0	0	2

2. SEGUIMIENTO A CASOS VALIDACIÓN DE CONDICIONES

LOCALIDAD o CENTRO o UNIDAD OPERATIVA	No. CASOS VALIDADOS EN EL MES	No. CASOS QUE CUMPLEN CRITERIOS DE INGRESO EN EL MES	No. CASOS QUE NO CUMPLEN CRITERIOS DE INGRESO EN EL MES
Centro Integrarte Atención Interna Grupo 2	3	1	2

Observaciones:

Durante este periodo, se recibieron tres solicitudes de ciudadanos para acceder a los servicios sociales de la Secretaría Distrital de Integración Social, no obstante, dos de las solicitudes no cumplieron con los criterios de ingreso establecidos para los Centros Integrarte Atención Interna, de acuerdo con lo dispuesto en la Resolución 0218 del 08/02/2023 y el portafolio de servicios vigente, en el primer caso, la persona con discapacidad requería atención especializada en una Unidad de Salud Mental y en el segundo caso, la persona con discapacidad decide vinculación al servicio de Transferencias Monetarias para personas con discapacidad. El tercer caso sí cumple con los criterios establecidos para el servicio de Centros Integrarte Atención Externa, de acuerdo con lo dispuesto en la Resolución 0218 del 08/02/2023 y en el portafolio vigente de servicios, la persona presenta discapacidad múltiple y según el tamizaje del Sistema de Apoyos para Personas con Discapacidad, requiere un apoyo general de tipo extenso.

DESARROLLO DE HABILIDADES Y CAPACIDADES INDIVIDUALES

3.1 PLAN DE ATENCIÓN INDIVIDUAL

SERVICIO	¿Cuántos planes de atención se formularon en el mes?	¿Cuántos planes de atención se ajustaron en el mes?
Centro Integrarte Atención Interna Grupo 2	1	11

¿En qué aspectos se ajustó el plan de atención individual?

Se elaboró un (1) Plan de Intervención y se ajustaron once (11) Planes Personalizados de Apoyo (PPA), orientados a la implementación de acciones de intervención articuladas con el plan de vida de los participantes. Dichos planes se formularon de acuerdo con las condiciones personales, familiares y territoriales de cada persona, partiendo del reconocimiento de las capacidades y habilidades identificadas en el Centro Integrarte Atención Interna Grupo 2, en el marco del Convenio 7358-2025 suscrito con la Secretaría Distrital de Integración Social.

3.2 VIDA INDEPENDIENTE – AUTÓNOMA

1. Seguimiento al desempeño ocupacional de los participantes vinculados laboralmente, en el área de servicios generales, mediante la implementación de ajustes razonables en la dosificación de insumos (hipoclorito, jabón, desengrasante y aromatizante) para procesos de limpieza y desinfección, esto para mantener la medición adecuada y correcta al momento de efectuar los procedimientos.
2. Orientación al proceso de vinculación laboral e inducción al puesto de trabajo como auxiliar de servicios generales, implementando el uso de dispositivos electrónicos que le permita optimizar tiempos y dar cumplimiento a las tareas según el cronograma de actividades asignadas.
3. Entrenamiento práctico personalizado dirigido al desarrollo autónomo basado en el reconocimiento de prácticas seguras en el uso del transporte público, cruce de calles haciendo uso de los semáforos e identificando el número de ruta y recorrido establecido para el desplazamiento seguro desde el lugar del domicilio al lugar de trabajo.
4. Implementación de ajuste razonable con apoyo visual, mediante una tarjeta que facilita el recuerdo de rutas para el desplazamiento seguro al lugar de trabajo, promoviendo la autonomía e independencia en el uso del transporte público.

5. Entrenamiento ocupacional mediante actividades intramurales en las áreas de alimentos, lavandería y servicios generales, orientado a la resignificación del proyecto de vida y al fortalecimiento de atención, concentración y memoria a mediano plazo.
6. Desarrollo de talleres productivos orientados al fortalecimiento del desempeño y los hábitos ocupacionales, que incluyen técnicas de sublimación enfocadas en el fortalecimiento de competencias procedimentales y el manejo autónomo del software; técnicas de arte country, guadua y vitral orientadas al aprendizaje autónomo en el uso de materiales y herramientas; procedimientos de siembra, mantenimiento de camas de cultivo, elaboración de compostaje y procesamiento de abonos orgánicos.
7. Ejecución de actividades enfocadas al taller de Sabores Artesanales orientadas al aprendizaje y la ejecución autónoma de procedimientos culinarios, al reconocimiento y manejo de riesgos, y al uso adecuado y seguro de materiales, equipos y herramientas necesarios para la preparación de nuevas recetas, integrando además acciones de promoción y venta del producto.
8. Asesorías a los participantes vinculados a la Estrategia Casa Aurora, orientadas a la toma responsable de decisiones y a la estructuración de horarios, promoviendo mayores niveles de autonomía e independencia en la organización y ejecución de actividades instrumentales de la vida diaria.
9. Orientación y acompañamiento a los participantes en el manejo y uso adecuado del kit de aseo, contribuyendo al desarrollo de hábitos de autocuidado y al fortalecimiento de la autonomía personal.
10. Acompañamiento a los participantes evaluando el uso de apoyos tecnológicos, como Google Maps y Waze, considerando indicaciones, audio y claves visuales; los resultados permitieron identificar fortalezas, necesidades y ajustes requeridos para favorecer un desplazamiento seguro y autónomo, fortaleciendo la independencia funcional y la participación en entornos cotidianos y relevantes como el hogar, transporte, estudio, trabajo y espacios sociales.
11. Sesiones grupales e individuales centradas en la autogestión y la promoción de la autonomía personal, con metas conductuales claras definidas en las actividades interdisciplinares y orientadas a la adquisición de conductas deseadas. Se implementó el refuerzo positivo mediante el otorgamiento de sellos dentro de la propuesta “Viajando a mi independencia”, favoreciendo la toma de decisiones, la responsabilidad, la organización de la rutina y el desarrollo progresivo de respuestas de mayor autonomía.
12. Sesiones grupales orientadas al fortalecimiento de habilidades sociales, con énfasis específico en el trabajo en equipo, dirigidas a promover procesos de independencia funcional en la resolución de problemas dentro de entornos no controlados, favoreciendo respuestas autónomas, cooperación efectiva y toma de decisiones ajustadas ante demandas variables del contexto.
13. Espacios grupales orientados a la formación académica, en los cuales se promovió la autonomía e independencia de los participantes, mediante la orientación vocacional y el acceso a información clara sobre la oferta educativa del SENA; a través del acompañamiento progresivo en la búsqueda y selección de cursos, favoreciendo la toma de decisiones y la autogestión del aprendizaje, permitiendo que se reconozcan como protagonistas del proceso formativo, apoyando la construcción del proyecto de vida a partir de nuevas oportunidades educativas.
14. Intervenciones grupales enfocadas en el desarrollo de habilidades para la administración responsable del dinero, a partir de prácticas de compra en tiendas, impulsando la planeación financiera de cada participante y la toma de decisiones responsables.
15. Prácticas y/o entrenamiento deportivo en Baloncesto y Atletismo a nivel intramural, incrementando el fortalecimiento de destrezas deportivas con trabajos grupales e individuales y fortalecimiento de técnicas deportivas en cada una de las modalidades, observando en cada uno de ellos incrementó en algunas capacidades físicas y motrices
16. Rutinas físicas diarias de acondicionamiento físico dirigidas a los participantes logrando semanalmente el fortalecimiento de patrones locomotores, no locomotores y manipulativos y algunas, capacidades físicas “flexibilidad y resistencia”, evidenciando en ellos participación continua, interés y mejor desempeño, favoreciendo sus niveles de funcionalidad.

3.3 INTERVENCIONES INDIVIDUALES Y GRUPALES CON LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD

SERVICIO	No. de Intervenciones individuales realizadas en el mes con los participantes	No. de Intervenciones grupales realizadas en el mes con los participantes
Centro Integrarte Atención Interna Grupo 2	59	40

3.4 ACCIONES ADELANTADAS PARA EL CUIDADO DE LA SALUD

1. Se realizaron las correspondientes gestiones continuando las consultas por psiquiatría en los participantes que requirieron control por esta especialidad en articulación con la EPSS Capital Salud y la Subred Integrada de Servicios de Salud Norte E.S.E., de igual forma, se agendaron consultas por medicina general de los participantes afiliados a la EPS Compensar.
2. Se realizó actualización en el archivo reporte de hospitalización con la novedad de 1 participante, que se encontraba en el hospital de Fontibón, se realizaron los respectivos seguimientos hospitalarios, los cuales quedaron en el drive dispuesto por el referente técnico de la SDIS.
3. Se realizaron procesos de capacitación con los auxiliares de enfermería frente a buenas prácticas en la ejecución de las actividades de cuidado.

ACCIONES ADELANTADAS DESDE EL PROGRAMA O COMPONENTE NUTRICIONAL

1. Se realizó el diligenciamiento de la matriz de clasificación nutricional mes de enero 2026 y su correspondiente registro en la carpeta compartida del componente, con base en los resultados obtenidos del tamizaje nutricional aplicado. Este proceso incluyó la sistematización de información antropométrica, clínica y de consumo, lo cual permitió identificar el estado nutricional de los participantes, clasificar los niveles de riesgo y generar insumos técnicos para la toma de decisiones, el ajuste de planes dietarios y el seguimiento oportuno dentro del proceso terapéutico-nutricional.
2. Se llevó a cabo la elaboración, actualización, publicación y socialización de las modificaciones en los procesos de derivación, dirigidas al talento humano del Centro Integrarte. Estas actualizaciones contemplaron ajustes individualizados en los planes dietarios de los participantes con requerimientos nutricionales específicos, considerando sus condiciones clínicas, metabólicas y antropométricas, para el mes de enero. Adicionalmente, se emitieron recomendaciones orientadas al incremento progresivo de la actividad física diaria como estrategia complementaria para el control y/o reducción del peso corporal, así como orientaciones sobre una adecuada ingesta de líquidos para favorecer el estado de hidratación, apoyar las funciones fisiológicas y contribuir al bienestar general de los usuarios.
3. Se brindó apoyo en la elaboración de la bitácora desde el Programa de Alimentación y Nutrición correspondiente al mes de enero 2026, con el fin de consolidar el registro detallado de las actividades, intervenciones y seguimientos realizados en el marco del componente nutricional. Este ejercicio incluyó la documentación de las estrategias de Información, Educación y Comunicación (IEC) implementadas, las recomendaciones emitidas por la profesional encargada del seguimiento a la calidad operativa, así como el registro de acciones educativas, evaluaciones clínicas y nutricionales, ajustes dietarios y seguimientos, garantizando un control actualizado de la gestión desarrollada.
4. Se efectuó supervisión y acompañamiento durante los tiempos de alimentación, con el propósito de monitorear el comportamiento alimentario de los participantes en servicio activo, identificar situaciones que requirieron intervención nutricional y consolidar los hallazgos como insumo para el informe bimestral y los reportes nutricionales correspondientes.
5. Se realizó la verificación del cumplimiento de las derivaciones dietarías, en concordancia con el ciclo de menús institucional establecido por la SDIS y en alineación con los lineamientos técnicos del Programa de Alimentación y Nutrición, conforme al Anexo Técnico vigente. Este proceso incluyó el

diligenciamiento del formato de autorización de cambios de menú para modificaciones en las preparaciones de frutas, verduras o tubérculos, asegurando que las adaptaciones se efectuarán de acuerdo con las recomendaciones técnicas y nutricionales establecidas.

6. Se llevó a cabo el diligenciamiento semanal de los formatos de evaluación de características organolépticas e inspección, conforme al plan de muestreo de porciones servidas, así como el diligenciamiento mensual del formato de acompañamiento a la operación del servicio de alimentos. Estas acciones permitieron verificar y documentar la calidad sensorial de las preparaciones, el cumplimiento de los gramajes definidos en la minuta nutricional y el adecuado funcionamiento operativo del servicio de alimentación, en concordancia con los estándares del Programa de Alimentación y Nutrición y en garantía de la seguridad e inocuidad de los alimentos suministrados.
7. Se realizó el diligenciamiento del formato de reporte de asistencia nutricional correspondiente al mes de enero de 2026, con el fin de determinar el número de comidas servidas en cada tiempo de alimentación y consolidar la información requerida para el control operativo y nutricional del servicio de alimentación.
8. Se realizó la revisión y ajuste del programa de promoción de las prácticas saludables en alimentación, nutrición y actividad física en el marco de la estrategia de Información, Educación y Comunicación (IEC), con el fin de armonizar su ejecución con las nuevas condiciones establecidas en el convenio adicional. Durante este proceso se reorganizó el cronograma de actividades, se redefinieron las fechas de ejecución y se ajustaron las estrategias metodológicas, teniendo en cuenta la disponibilidad de los participantes y los objetivos del programa.
9. Se elaboraron los informes individuales del estado nutricional de la totalidad de los participantes del Centro Integrarte, modalidad de atención interna, grupo 2, en los cuales se consolidó y analizó la información recolectada desde el mes de abril hasta la fecha. Este proceso permitió evaluar la situación nutricional de cada participante, identificar cambios y tendencias en su estado nutricional, y generar insumos para el seguimiento individualizado, la toma de decisiones y el fortalecimiento de las acciones de intervención orientadas a la mejora de la salud y el bienestar de la población atendida.
10. Se realizó la socialización de los informes individuales del estado nutricional con los referentes familiares correspondientes, con el fin de informar sobre la situación nutricional de cada participante, promover la comprensión de los resultados obtenidos y fortalecer la corresponsabilidad en el seguimiento y apoyo a las recomendaciones orientadas a la mejora de la salud y el bienestar de las personas atendidas.
11. Se elaboró el informe final de la situación alimentaria y nutricional (SAN) de la población de personas con discapacidad atendida en el Centro Integrarte, modalidad de atención interna, grupo 2, en el cual se consolidó y analizó la información recopilada durante el periodo de atención. Dicho informe fue socializado con el talento humano pertinente del Centro, con el propósito de compartir los resultados, fortalecer el trabajo interdisciplinario y apoyar la toma de decisiones orientadas a la mejora de las acciones de atención y cuidado integral de la población atendida.

4. DESARROLLO DE HABILIDADES Y CAPACIDADES FAMILIARES

4.1 DATO CUANTITATIVO INTERVENCIONES CON FAMILIA

SERVICIO	¿Cuántas intervenciones con familia se adelantaron en el mes?	De las intervenciones realizadas con familia		¿Cuántas intervenciones grupales con familia se adelantaron en el mes?
		¿Cuántas son visitas domiciliarias?	¿Cuántas son entrevistas?	
Centro Integrarte Atención Interna Grupo 2	10	2	8	10

TOTAL	10	2	8	10

Observaciones.

Durante el periodo reportado se desarrollaron 10 intervenciones familiares, de las cuales 2 corresponden a visitas domiciliarias y 8 a entrevistas; estas acciones estuvieron orientadas a brindar acompañamiento psicosocial y fortalecer el rol de cuidado dentro del sistema familiar; en el transcurso de las intervenciones se abordaron temáticas como la socialización de fichas técnicas de actividades para realizar en casa, con el fin de promover rutinas de apoyo, así como el análisis de las dificultades surgidas en las salidas al medio familiar, identificando barreras y posibles estrategias de afrontamiento. De igual manera, se realizaron seguimientos a las dinámicas familiares, lo que permitió observar aspectos relacionados con la comunicación, la organización interna y la corresponsabilidad, a partir de este ejercicio se adelantó la identificación de fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas (FODA), generando insumos para orientar futuras estrategias de intervención.

4.2 TEMÁTICAS ABORDADAS EN INTERVENCIONES INDIVIDUALES CON FAMILIA

SERVICIO LOCALIDAD o CENTRO o UNIDAD OPERATIVA	Diagnóstico Social	Temática abordada	¿Cuántas personas con discapacidad?	¿Cuántas Familias o Referentes familiares?
Centro Integrarte Atención Interna Grupo 2	Sistema familiar en ciclo vital adultez, con dinámica familiar funcional; se identifica la necesidad de realizar socialización detallada de las actividades definidas en la ficha técnica de actividades para hacer en casa, con el propósito de fortalecer los procesos de salida a medio familiar y garantizar el cumplimiento de los acuerdos establecidos, lo anterior busca prevenir situaciones de riesgo durante el periodo de salida parcial a medio familiar.	Socialización y entrega de la ficha técnica de actividades para hacer en casa.	0	1
Centro Integrarte Atención Interna Grupo 2	Sistemas familiares de tipología extensa, dinámica familiar funcional con roles definidos y claros; en el marco del seguimiento a la ficha técnica de actividades para hacer en casa, se realiza visita domiciliaria en la cual se evidencia el adecuado cumplimiento de las actividades previamente establecidas. Durante la visita, las personas con discapacidad se encontraban en condiciones estables, conscientes y alertas, sin presentar alteraciones comportamentales o de salud aparentes. Así mismo, se identificó	Visita Domiciliaria de seguimiento a la ficha técnica de actividades para hacer en casa.	0	5

	una adecuada adherencia al tratamiento farmacológico, evidenciada en la correcta toma de los medicamentos formulados, lo cual contribuye favorablemente a su proceso de atención y bienestar integral durante la salida parcial a medio familiar.			
Centro Integrarte Atención Interna Grupo 2	Sistema familiar de tipología monoparental, con jefatura femenina, quien cuenta con un nivel de corresponsabilidad medio durante el proceso de atención, de acuerdo a lo anterior, se generó intervención con la referente familiar a fin de solicitarle una visita domiciliaria logrando la actualización de la dinámica familiar y la identificación de las relaciones interpersonales.	Visita domiciliaria para actualizar las dinámicas familiares.	0	1
Centro Integrarte Atención Interna Grupo 2	Sistema familiar de tipología unipersonal, en donde el participante no cuenta con una red familiar identificada, por lo cual se generan diferentes acciones de búsqueda y se realiza seguimiento en las plataformas virtuales en las que se realizó la búsqueda.	Seguimiento y Búsqueda de la red familiar.	0	1
Centro Integrarte Atención Interna Grupo 2	Sistema familiar de tipología extensa, conformada por la prima del participante, la cual no reside en el país, sin embargo, su nivel de corresponsabilidad es medio. Se realiza intervención con la referente familiar debido a que le proporciona diferentes artículos, los cuales están siendo comercializados y usados inadecuadamente dentro del Centro Integrarte.	Adecuado uso de los elementos personales al interior del Centro Integrarte.	0	1
Centro Integrarte Atención Interna Grupo 2	Sistema familiar de tipología extensa, conformada por la hermana de la participante, quien durante el proceso de atención ha manejado un nivel de corresponsabilidad bajo, por lo cual se indaga sobre ello y se incentiva a participar en las actividades propuestas por el Centro Integrarte.	Aumento de los niveles de corresponsabilidad de la red familiar, en el proceso de atención de la persona con discapacidad.	0	1
TOTAL			0	10

Observaciones.

Durante el periodo evaluado se llevaron a cabo intervenciones individuales con las diferentes redes familiares, a partir de las cuales se recibieron solicitudes de salida parcial a medio familiar, en este contexto, previo a cada salida se realizó la socialización de las recomendaciones emitidas por el equipo profesional del Centro Integrarte, orientadas a promover el cuidado integral, la convivencia y el bienestar de la persona con discapacidad, este proceso permitió aclarar inquietudes, fortalecer las capacidades de las familias y aumentar las probabilidades de que cada salida se desarrollara de manera satisfactoria. Asimismo, se efectuaron seguimientos en los hogares, lo que posibilitó conocer y analizar las dinámicas familiares, así como identificar factores protectores y aspectos susceptibles de fortalecimiento a las relaciones interpersonales.

4.3 TEMÁTICAS ABORDADAS CON FAMILIA – GRUPOS FOCAL

SERVICIO	No. de grupos focales realizados	No. De participantes por grupo focal	Temática abordada	Resultados	
				Objetivo	Logros obtenidos
Centro Integrarte Atención Interna Grupo 2	Centro Integrarte Atención Interna Grupo 2	2	12	Taller Reflexivo Mi Equilibrio	Proporcionar a los referentes familiares herramientas orientadas al fortalecimiento y mantenimiento del equilibrio emocional, mediante el acompañamiento afectivo continuo, la promoción de vínculos seguros y el fomento de la comunicación asertiva, así mismo, fortalecer el ejercicio compartido de la corresponsabilidad en el cuidado, favoreciendo la comprensión de las necesidades emocionales de la persona con discapacidad, la regulación de emociones y la generación de entornos protectores.

Observaciones.

Se realizó una actividad pedagógica y formativa dirigida a 30 referentes familiares, en la cual se abordó el tema “Manejo de Cargas”, lo que permitió la estimulación de la actividad física en personas adultas a través del baile como herramienta lúdica y de bienestar. Esta actividad favoreció el fortalecimiento del equilibrio, la fuerza, la flexibilidad y la coordinación, así como la relajación y el cuidado de la salud mental, durante la jornada, los participantes identificaron la importancia de realizar ejercicios que generen beneficios positivos para el cuerpo y la mente, reconociendo el fortalecimiento muscular como un factor clave para el bienestar integral, así mismo, manifestaron la relevancia de incorporar actividades recreativas fuera de su cotidianidad, las cuales contribuyen a generar estados de tranquilidad, distracción y manejo del estrés frente a posibles dificultades presentes en sus entornos laboral, social y familiar.

4.4 PLANES DE ACTIVIDADES FAMILIARES

¿Cuántas intervenciones con familia se adelantaron en el mes?	¿Cuántas atenciones en el hogar se realizaron en el mes para las personas con discapacidad?	¿Cuántas atenciones en el hogar se realizaron en el mes para las cuidadoras y sus familias?	¿Cuántos encuentros zonales o locales se realizaron en el mes?
No Aplica	No Aplica	No Aplica	No Aplica

4.5 ESTRATEGIAS Y ACTIVIDADES DE RECONOCIMIENTO DEL ROL DEL CUIDADOR-A

SERVICIO	Nombre de la actividad o temática	Resultados	
		Objetivo	Logros obtenidos
LOCALIDAD o CENTRO o UNIDAD OPERATIVA	No Aplica	No Aplica	No Aplica

5. DESARROLLO DE HABILIDADES Y CAPACIDADES EN ENTORNO Y TERRITORIO

ENTORNO	No de acciones de articulación transectorial concertadas	No de acciones de articulación transectorial gestionadas	No. de personas con discapacidad que participan en el mes	Entidades con las cuales realizó articulación en el mes
EDUCATIVO	1	1	13	Centro De Desarrollo Comunitario La Giralda SENA
RECREATIVO	1	1	80	Instituto Distrital de Recreación y Deporte IDRD “Programa Recreación Incluyente”
CULTURAL	1	1	80	- Jardín Botánico de Bogotá - Subred Integrada de Servicios de salud - Biblioteca Pública de Fontibón
DEPORTIVO	2	2	20	Instituto Distrital de Recreación y Deporte IDRD “Programa Escuela de la Bici” y de “0 a 100” Atletismo
PRODUCTIVO	8	8	12	- Centro Integrarte Atención Externa Grupo 8 Localidad Bosa - Empresa Wipe Shoe - Periódico Q`Hubo - Panadería El Trigal Dorado. - Hotel Casa Modelia - Unión Temporal Servicio Social Centros Integrarte.

				- Fundación Martha Chacón - Arepas Ángel
TOTAL	13	13	41	13

¿Qué acciones se desarrollaron en el proceso de inclusión y cuáles fueron los resultados?

Entorno Educativo:

- Se desarrollaron acciones de orientación y acompañamiento progresivo enfocadas en la socialización de la oferta educativa del SENA, brindando información clara y accesible sobre los cursos disponibles, requisitos y modalidades de formación.
- Se realizaron acciones de articulación con el Colegio Integrado de Fontibón para facilitar el acceso e inicio de la formación académica, brindando acompañamiento en los requisitos y el proceso de matrícula.

Entorno Recreativo:

- Clases de rumba y actividades de recreación dirigidas, ofrecidas por el Programa de Recreación Incluyente del Instituto Distrital de Recreación y Deporte (IDRD). donde los participantes se integran y participan de forma adecuada y hacen buen uso de su tiempo libre y de ocio

Entorno Cultural:

- Se realizó articulación con el Jardín Botánico de Bogotá, a fin de que las personas con discapacidad pudieran disfrutar de espacios abiertos, rodeados de la naturaleza, logrando conocer e identificar la flora y fauna del lugar.
- Se realizó articulación con la Subred Integrada de Servicios de salud en donde se logró una jornada de consultas de médico general y una jornada de vacunación, así mismo se proyectaron diferentes fechas de atención mensual, las cuales quedan por confirmar.
- Se facilitó la visita de los participantes a la Biblioteca Pública de Fontibón, en la cual se acompañó el proceso de familiarización con el entorno cultural y el uso independiente de los servicios bibliotecarios, así mismo se realizaron actividades de lectura guiada y participativa dentro de la biblioteca.

Entorno deportivo:

1. Se da continuidad a la articulación con el (IDRD) y las actividades deportivas de inclusión en el parque Atahualpa, en los programas Escuela de la Bici del Instituto Distrital de Recreación y Deporte (IDRD), desarrollando las sesiones y prácticas de actividad física mediante el uso de la bicicleta. fomentando el aprendizaje sobre el manejo adecuado de la bicicleta. Así mismo se mantiene las prácticas de Atletismo donde se continuará fortaleciendo la técnica y las capacidades físicas de los participantes asistentes, todo esto con el fin de promover hábitos de movilidad sostenible y fortalecer habilidades motrices y de autonomía en los participantes.

Entorno Productivo:

2. Se generan dos (2) vinculaciones a puesto de trabajo en el área de Servicios Generales, en el Centro Integrarte Atención Externa grupo 8 ubicado en la localidad de Bosa y en sector privado Empresa Wipe Shoe. Dando continuidad con el seguimiento del desempeño ocupacional de los participantes incluidos laboralmente y vinculados en prácticas en ambiente normalizado, acompañando y direccionando la

ejecución de procedimientos de acuerdo con las necesidades identificadas en cada uno de ellos, elaborando ajustes razonables o reforzando la implementación de los existentes.

6. LOGROS DE LOS PROCESOS DE ATENCIÓN DESARROLLADOS CON LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD Y SUS REFERENTES FAMILIARES, CUIDADORES Y CUIDADORAS

1. Desarrolladas las sesiones grupales e individuales direccionadas al programa de habilidades prácticas para la inclusión, mediante la actividad instrumental de la vida diaria de conducción y planificación de rutas, los participantes fortalecieron competencias en orientación espacial, aplicando apoyos tecnológicos y estrategias de ubicación para desplazarse de manera segura y autónoma, evidenciando participación activa, colaboración y desarrollo de habilidades cognitivas y ocupacionales; logrando en los participantes independencia en el desplazamiento en el Sistema Integrado de Transporte Público SITP, con sus respectivos ajustes razonables.
2. Desarrolladas las sesiones grupales e individuales como estrategia dentro del itinerario para el empleo, se fortaleció la reflexión sobre el proyecto de vida y la preparación laboral, promoviendo intereses y valores asociados al trabajo, hábitos y rutinas laborales, así como habilidades cognitivas, comunicativas y socioemocionales, favoreciendo la participación activa y la planificación de intervenciones personalizadas.
3. Ejecutadas las sesiones grupales e individuales centradas en la autogestión, algunos participantes evidenciaron avances en la adquisición de conductas deseadas, reflejados en una mayor capacidad para asumir responsabilidades, organizar su rutina y tomar decisiones dentro de los espacios interdisciplinares. El uso de los sellos otorgados en la propuesta “Viajando a mi independencia” facilitó la consolidación de respuestas más autónomas, autorreguladas y orientadas al logro, observándose mayor constancia en el cumplimiento de metas y una participación más activa en su proceso de independencia.
4. Ejecutadas sesiones grupales orientadas al fortalecimiento de habilidades sociales, algunos participantes evidenciaron avances en los procesos de independencia funcional, reflejados en una mayor capacidad para asumir responsabilidades dentro de dinámicas grupales de exigencia cooperativa, tomar decisiones de manera progresivamente autónoma y resolver situaciones problemáticas en entornos no controlados, evidenciando respuestas más ajustadas, autorreguladas y orientadas a la gestión independiente de las demandas del contexto.
5. Desarrolladas las acciones de articulación interinstitucional con el Colegio Integrado de Fontibón, orientadas a facilitar el acceso a la formación académica e inicio de los ciclos educativos, se obtuvo como resultado, la formalización del proceso de matrícula y se garantizó el ingreso de las personas con discapacidad a los ciclos de formación correspondiente, favoreciendo su acceso, continuidad y permanencia en el sistema educativo.
6. Ejecutadas las sesiones de orientación y acompañamiento gradual enfocadas en la divulgación de la oferta educativa del SENA; se obtuvo como resultado que los participantes reconocieran alternativas formativas acordes a sus capacidades, incrementaran su interés por la formación académica, fortalecieron su capacidad para seleccionar opciones educativas de manera autónoma en la consolidación de un proyecto de vida con mayores oportunidades.
7. Llevadas a cabo las sesiones diarias de acondicionamiento físico se ha logrado el fortalecimiento en los participantes de sus capacidades físicas (resistencia y flexibilidad) así como sus patrones locomotores, manipulativos y no locomotores donde la mayoría de ellos evidencia un mejor despliegue físico y mejora su ajuste postural que le favorece a nivel funcional y social.

8. Realizadas las sesiones semanales en el entrenamiento deportivo en Baloncesto, Atletismo fútbol en el centro integrarte y atletismo y bicicleta con el IDRD se observa que con la práctica pre deportiva se continúan logrando avances significativos y el fortalecimiento de destrezas deportivas donde las técnicas mejoran cada vez su desempeño a nivel individual y grupal en cada modalidad.
9. Los participantes evidenciaron avances significativos en su proceso nutricional como resultado del trabajo previo de socialización de los listados de dietas correspondientes al mes. Las personas con discapacidad demostraron una adecuada comprensión y apropiación de las orientaciones nutricionales recibidas, lo cual se reflejó en una mayor aceptación del plan de alimentación y en el fortalecimiento de su compromiso con los objetivos nutricionales establecidos. Este logro se manifestó en una mejor adherencia al plan alimentario, la sostenibilidad de las recomendaciones en el tiempo y la continuidad del proceso terapéutico-nutricional, representando un progreso relevante en la intervención nutricional desarrollada.

Desarrollo de Habilidades y Capacidades Familiares

1. Los referentes familiares del Centro Integrarte Atención Interna Grupo 2, muestran un fuerte interés en mantener y fortalecer el vínculo afectivo con los participantes, manifestado a través del establecimiento de una comunicación constante mediante videollamadas, llamadas telefónicas y visitas presenciales. Así mismo, se observa una disposición permanente por indagar sobre el estado actual de sus familiares, incluyendo aspectos relacionados con su salud, bienestar emocional y proceso de atención institucional, lo cual refleja compromiso, corresponsabilidad y una actitud activa frente al acompañamiento y apoyo socioafectivo de la persona con discapacidad.
2. Los referentes familiares evidencian interés y disposición para participar activamente en los procesos de atención en el ámbito familiar, lo cual se refleja en su vinculación constante a las actividades de intervención grupal con familia, esta participación favorece el fortalecimiento de los vínculos, la apropiación de pautas de cuidado y el acompañamiento integral de las personas con discapacidad, en este sentido, se identifica que los referentes familiares se encuentran en niveles alto y medio de corresponsabilidad, demostrando compromiso en el seguimiento de las orientaciones profesionales, la toma de decisiones compartidas y el apoyo continuo dentro del proceso de atención.
3. Los referentes familiares fortalecieron sus capacidades para comprender la situación nutricional de las personas con discapacidad atendidas, a partir de la socialización de los informes individuales del estado nutricional. Este logro permitió que, durante los periodos en los que las personas permanecen en el entorno familiar principalmente fines de semana o algunos días en la temporada de Navidad, los referentes cuenten con mayores herramientas para apoyar de manera adecuada las recomendaciones nutricionales, favoreciendo la continuidad del cuidado y el bienestar de las personas atendidas, en articulación con la atención brindada por el Centro Integrarte en su modalidad de atención interna.

Desarrollo de capacidades en entorno y territorio

1. Se promovió espacios de participación social dirigidos a las personas con discapacidad, abarcando los ámbitos educativo, deportivo, cultural y recreativo, con el propósito de favorecer procesos de inclusión social y ampliar las oportunidades de participación activa, estas acciones no solo impactaron de manera positiva a las personas con discapacidad, sino que también incentivaron la vinculación de sus familias, reconociendo a la red familiar como un apoyo fundamental en los procesos de atención e inclusión. De igual manera, se impulsaron actividades de interés común a nivel local, lo cual permitió

fortalecer el rol de los referentes familiares y su participación en los procesos institucionales.

7. DIFICULTADES DE LOS PROCESOS DE ATENCIÓN DESARROLLADOS CON LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD Y SUS REFERENTES FAMILIARES, CUIDADORES Y CUIDADORAS

1. Para el periodo reportado se presentó dificultades en la no entrega de los medicamentos como: sertralina tableta de 50 mg, acido valproico cápsula 250 mg, clozapina tableta 100 mg, levomepromazina gotas, levotiroxina tableta 88 mcg, rosuvastatina tableta 20 mg, losartan 50 mg, los cuales fueron formulados a los participantes del Centro Integrarte Atención Interna Grupo 2 en las últimas consultas por medicina general de la Nueva EPS; teniendo en cuenta lo anterior se envió correo a la EPS, pendiente respuesta.
2. En el seguimiento continuo del proceso de intervención nutricional, se identificó que un grupo de participantes persiste en prácticas alimentarias previamente establecidas que aún no se alinean de manera consistente con las recomendaciones nutricionales. Esta situación representa un reto para la consolidación y sostenibilidad de hábitos alimentarios saludables y se encuentra asociada a preferencias sensoriales definidas, a la exposición frecuente a alimentos de alta densidad calórica y a la influencia de conductas alimentarias de sus pares, quienes en algunos casos refuerzan el rechazo o la sustitución de las preparaciones recomendadas.

8. PROYECCIONES DE LOS PROCESOS DE ATENCIÓN DESARROLLADOS CON LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD Y SUS REFERENTES FAMILIARES, CUIDADORES Y CUIDADORAS

1. Continuar con los procesos administrativos para la entrega de los medicamentos pendientes por entregar por parte de las diferentes EPS en las cuales se encuentran afiliados los participantes del Centro Integrarte Atención Interna grupo 2.
2. Mantener las articulaciones con entidades públicas y privadas para el desarrollo de actividades lúdico-recreativas, culturales y deportivas según el gusto e interés de los participantes.
3. Mantener la actualización periódica de los planes de alimentación de los participantes mediante evaluaciones clínico-nutricionales, permitiendo ajustes individualizados según requerimientos nutricionales, indicaciones médicas, resultados de laboratorio y patrones de ingesta, con el fin de favorecer la adherencia y reducir riesgos nutricionales.
4. Garantizar la continuidad de las estrategias de Información, Educación y Comunicación (IEC) conforme al cronograma establecido, orientadas al fortalecimiento del autocuidado y la adopción de prácticas saludables de alimentación, nutrición y actividad física en los participantes del Centro Integrarte y Casa Aurora.
5. Dar continuidad y fortalecer los procesos de atención educativa de las personas con discapacidad mediante la articulación interinstitucional con el Colegio Integrado de Fontibón y el Centro de Desarrollo Comunitario, en articulación con el SENA.